

5. bis 7. Klasse, Gruppe II

botanika-Entdeckertour



Hallo und willkommen in der botanika!

Hier beginnt deine Reise quer durch die wunderschöne Pflanzenwelt Asiens, durch feuchte Dschungel hindurch, über steile Gebirge hinweg und mitten rein in die spannende Welt der Pflanzen!

Bist du bereit, ein waschechter Entdecker zu werden?

Name: _____ **Klasse:** _____

Und jetzt auf nach Japan!

Du musst nur durch den Shop gehen...

Ab hier brauchst du deinen botanika-Reisepass zum Stempeln! Wenn du noch keinen hast, frag einfach einen Mitarbeiter an der Kasse.



JAPAN: Meditieren im Zen-Garten und Pflanzenzüchtung

1. Station: Zen-Garten. Hier meditieren Mönche in Japan.

Woran erinnern dich die Linien in dem Kies-Beet?

2. Station: Hol dir den Japan-Stempel!

Schau dich ruhig noch etwas um. Danach geht es weiter ins Gibbon-Haus!



**BORNEO & NEUGUINEA:
Die Heimat des Orang-Utans**

3. Station: Das Klima hier nennt man „tropisch“.

Was bedeutet „tropisch“?

Warm, feucht und am Äquator gelegen (N)

Immer Sonne, niemals Regen (S)

Heiße Wüstenlandschaften (R)



4. Station: Was fällt dir als erstes auf, wenn du hier herein kommst?

5. Station: Hole dir den Stempel für Borneo und Neuguinea!

Auf geht's zum Tropenhaus!

Gehe durch die Felsengrotte und folge dem Weg. Hier kannst du dir den Stempel für Tibet holen.

Links durch die Tür nach draußen über den Hofgarten geht es zum nächsten Gewächshaus.

6. Station: Schau dir die Schmetterlinge und Weißhandgibbons an. Gibbons sind wahre Klettermeister! Sie verbringen fast ihr ganzes Leben in Bäumen.

Wie sind die Affen an das Leben in Bäumen angepasst? Achte auf ihren Körperbau!

Auf geht's in den Himalaya!

Verlasse das Tropenhaus über die obere Ebene durch den Tunnel...

(Tipp: Falls du keine Treppen steigen kannst, gehe so zurück wie du gekommen bist.)



HIMALAYA: Das höchste Gebirge der Welt. Die Länder Nepal, Tibet, Indien und China liegen am oder im Himalaya.

7. Station: Folge dem Weg den Berg hinunter. Dort sind Felsen, überall Felsen!

Wie haben die Leute von der botanika die Felsen hier herein bekommen?

Vom Himalaya mit dem Schiff hierher gebracht (B)

Aus Beton und Draht einen künstlichen Felsen gebaut (E)

Eingeschmolzen und dann wieder zusammengesetzt (K)



8. Station: Das Land Nepal. Hier kannst du dir den Nepal-Stempel holen!

Wie heißt der höchste Berg des Himalaya und wie hoch ist er?

(Er ist sogar der höchste Berg der Erde!)

9. Station: Die Provinz Sikkim in Indien. Hier kannst du dir deinen Sikkim-Stempel holen!

10. Station: Suche die Provinz Yunnan. Dort findest du einen kleinen Bach, der über den Weg läuft. Hole dir den Yunnan-Stempel!

In welchem Land liegt Yunnan?

11. Station: Suche die liegende Buddha-Statue unter dem Felsen!

a) Male sein Gesicht! (Achte besonders auf die Augen und den Mund!)

b) Wie fühlt er sich? (Du kannst mehrere Worte einkreisen!)

Traurig	Müde	Glücklich	Gelangweilt
Zufrieden	Entspannt	Ängstlich	Erschöpft

c) Was macht er? (Die richtige Antwort findest du auch auf einem Schild rechts im Beet)

Ruht sich aus (I) Stirbt (U) Denkt nach (O) Sonnt sich (A)



12. Station: Hole dir den Bhutan-Stempel!

13. Station: Das Land Myanmar, früher hieß es Burma. Hole dir den Stempel!

14. Schau dir die Pflanzen hier an.

Die meisten davon sind Rhododendron. Warum ist das so?

Weil sie schön sind. (A)

Weil sie besonders oft im Himalaya vorkommen. (G)

Weil sie besonders gut in Gewächshäusern wachsen. (U)



15. Station: Gehe zu dem bunten Pavillon! Das ist ein Teepavillon!

a) Aus welchem Land kommt er?

Entdeckerzentrum voraus!

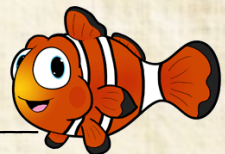
Folge der Treppe hinter dem Teepavillon nach oben. Durch die Glastür geht es weiter...

FARBEN.VIELFALT

16. Station: Schon nach wenigen Schritten findest du ein Aquarium mit knallbunten Fischen.

Erkennst du den orange-weißen Fisch? Er ist als Filmstar „Nemo“ weltberühmt geworden!

a) Aber wie heißt er denn wirklich?



17. Station: Gleich daneben findest du ein großes Terrarium mit einem ganz besonderen Reptil.

Wie heißt es?



Warum wechselt es manchmal die Farbe?

- a) Um sich vor Feinden zu tarnen (E)
- b) Um anderen Tieren seine Stimmung zu zeigen (U)
- c) Weil es ihm Spaß macht (I)

18. Station: Finde den Bildschirm mit dem Färbespiel! Viele bunte Dinge aus unserem Alltag werden noch immer mit Hilfe von Pflanzen gefärbt.

Mit welcher Pflanze werden lila Smarties gefärbt?

Womit werden grüne Gummibärchen gefärbt?

Schnupper mal...

Wenn du weitergehst, kommst du in eine Welt, in der du eines ganz besonders brauchst: Deine Nase...

DÜFTE.VIELFALT

19. Station: Riechst du, wie es hier duftet? Probier' die Blütenstationen aus! Welcher Duft gefällt dir am besten?

Warum duften viele Blüten so intensiv?

- a) Um Insekten für die Bestäubung anzulocken (I)
- b) Um Tiere mit empfindlichen Nasen zu verscheuchen (A)
- c) Um von uns Menschen als schützenswert betrachtet zu werden (U)

20. Station: Pflanzen sind wahre Energiewunder! Sie stellen sich ihre Nahrung in Form von Traubenzucker einfach selbst her. Diesen Vorgang nennt man Fotosynthese. Dazu brauchen sie nur wenige Zutaten.

Was brauchen Pflanzen für die Fotosynthese nicht?

Tipp: Du verbrauchst es in genau diesem Moment)

- a) Wasser (T)
- b) Kohlenstoffdioxid (R)
- c) Sonnenlicht (M)
- d) Sauerstoff (N)

21. Station: Ein paar Meter weiter siehst du in einem Glaskasten eine echte fleischfressende Pflanze!

Wovon ernährt sie sich wohl?



Wie funktioniert ihre Falle? Zeichne eine Skizze:

22. Station: Wirf mal einen Blick in die Dunkelkammer! Hier wird vor deinen Augen Honig produziert.

Wer lebt hier?

Warum sind diese Tiere so wichtig für uns Menschen?



- a) Weil ein Frühstück ohne Honig langweilig ist (O)
- b) Weil sie viele Pflanzen bestäuben, die wir essen (E)
- c) Weil ohne sie die ganze Welt mit überschüssigem Nektar verklebt wäre (I)

Wie viele Blüten besucht eine Biene pro Tag in etwa?



Höher, schneller, weiter!

Auf dem Weg die Rampe nach unten begegnest du an der rechten Wand vielen Rekorden aus der Pflanzenwelt...

WACHSTUM.VIELFALT

23. Suche das Schild „Wachstum der Pflanzen“.

In welcher Reihenfolge entsteht eine neue Pflanze? Bringe die folgenden Begriffe in die richtige Reihenfolge:

Stängel - Samen - Blätter - Wurzeln

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

24. Station: Holz schwimmt! Oder doch nicht? Finde den Zylinder, in dem du kleine Holzwürfel schwimmen lassen kannst. Können alle Holzsorten schwimmen?

Welche Holzsorte kann zum Beispiel nicht schwimmen?

- a) Hainbuche (E)
- b) Eisenholz (A)
- c) Balsabaum (U)



Warum schwimmen manche Hölzer nicht?

Der Samen muss weg!

**Nur wenige Schritte weiter wird es ganz hell.
Hier geht es um die Tricks, mit denen Pflanzen
ihre Samen in alle Himmelsrichtungen verteilen...**

AUSBREITUNG . VIELFALT

25. Station: Es gibt zahlreiche Wege, wie Pflanzen ihre Samen verbreiten, damit ihre Nachkommen nicht direkt vor der eigenen Nase wachsen. Schau dich mal um!

Finde drei Arten, wie Samen verbreitet werden können:
(Tipp: Du findest die Antworten z.b. in den durchsichtigen Röhren, an Mitmachstationen oder auf verschiedenen Texttafeln!)

1. _____

2. _____

3. _____

26. Station: Du Klettel! Finde die Kurbel mit den rosa Bällchen. Manche Samen bleiben an Tierfellen oder Kleidung hängen.

Was nützt es einer Pflanze, wenn ihre Samen im Fell eines Tieres hängen bleiben?

27. Station: Schau dich mal um. Findest du den größten Samen der Welt?

Zu welcher Pflanze gehört er?

Giftig oder gut?

**Schau ganz am Ende mal links um die Ecke!
Dort erfährst du Spannendes über Heil- und Giftpflanzen,
die uns gesund pflegen und krank machen können...**

INHALTSSTOFFE.VIELFALT

28. Station: Suche den Computer mit dem Heilpflanzen-Quiz!

Welche Pflanze hilft gegen Zahnschmerzen?



29. Station: Giftig! Suche den Computer mit den Giftpflanzen!

Welche Teile der Kartoffel sind giftig?

Du hast es geschafft!

Hier endet die Entdeckertour! Gut gemacht!
Du bist jetzt ein waschechter Pflanzenexperte!

**Setze nun hier die Lösungsbuchstaben ein, um das
Lösungswort zu erhalten:**

(Tipp: Es ist ein Ort, an dem du heute schon gewesen bist)

--	--	--	--	--	--	--	--	--