



## Grüne Schule in der botanika

### Informationen zu den Forschermodulen

<b>Thema:</b>	<b>Von Aloe bis Zitrone: Einheimische Kräuter &amp; exotische Nutzpflanzen</b>
<b>Buchungszeitraum:</b>	im Freiland: Mai bis Oktober, mit Gewächshäusern: ganzjährig
<b>Dauer:</b>	3 Stunden
<b>Klassenstufe:</b>	3.-7. Klasse
<b>Bildungsplanbezug:</b>	Primarstufe: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Natur</li></ul> Sekundarstufe: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Pflanzen und Tiere in ihrem Lebensraum kennenlernen</li><li>○ Grüne Pflanzen als Grundlage des Lebens</li></ul>
<b>Lernziele / Kompetenzen:</b>	<i>Lernziele:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Aufbau und Funktion einer Blütenpflanze</li><li>○ Wiedererkennen der Pflanzenteile an Beispielen</li><li>○ Kennenlernen heimischer und exotischer Nutzpflanzen</li></ul> <i>Primarstufe:</i> <p>Die Schüler und Schülerinnen können</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Namen und Aufbau ausgewählter Pflanzenarten beschreiben,</li><li>○ Verantwortung für gemeinsame Aufgaben übernehmen,</li><li>○ Beobachtungen, Wahrnehmungen, Informationen und Arbeitsergebnisse mündlich, schriftlich oder zeichnerisch darstellen.</li></ul> <i>Sekundarstufe:</i> <p>Die Schüler und Schülerinnen können:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Lebewesen beobachten und beschreiben,</li><li>○ Bedingungen für das Vorkommen von Pflanzen benennen,</li><li>○ über Gemeinsamkeiten von Lebewesen gemeinschaftliche Beziehungen entdecken,</li><li>○ Plakate gestalten.</li></ul>

---

## Ablauf:

### 5.-7. Klasse

Die SuS der Sekundarstufe schlüpfen in die Rolle von Produktentwicklern der Firma Nova Products. Sie erhalten den Auftrag, Pflanzen zu erforschen und das gesammelte Wissen als Inspiration für die Entwicklung ein neues Produkt zu nutzen.

#### *Einstieg*

- Brainstorming zu Wissen über Nutzpflanzen und welche Bestandteile verwendet werden,
- Einführung in das Rollenspiel.

#### *Teil I: Exkursion ins Gewächshaus/in den Botanischen Garten (Gruppenarbeit)*

- Suchen zweier Pflanzen mit Hilfe von Duftproben und einer „Landkarte“,
- Erstellen von Steckbriefen und Aufstellen von Vermutungen bezüglich der Nutzung.

#### *Teil II im Seminarraum: Produktentwicklung und Präsentation (Gruppenarbeit)*

- Auswahl einer Pflanze als Basis für das neue Produkt,
- Recherche in zusätzlich bereitgestellten Informationen zu Merkmalen, Verwendung und Anbau,
- Planung des Produktes und Erstellung eines Werbeplakates,
- Präsentation vor der Klasse mit anschließender Wahl der besten Idee.

### 3.-4. Klasse

In der Grundschule wird das Modul vereinfacht durchgeführt und nach Absprache ein Produkt hergestellt.