



Grüne Schule in der botanika

Informationen zu den Forschermodulen

Thema:	Leben in Stockwerken: Pflanzen und Tiere im Wald
Buchungszeitraum:	April bis Oktober
Dauer:	3 Stunden
Klassenstufe:	1.-6. Klasse
Bildungsplanbezug:	Primarstufe: <ul style="list-style-type: none">○ Natur Sekundarstufe: <ul style="list-style-type: none">○ Pflanzen und Tiere in ihrem Lebensraum kennenlernen

Lernziele / Kompetenzen:

Lernziele:

- Pflanzen und Tiere des Waldes entdecken und erkunden,
- Arbeitsweisen und Methoden der Freilandbiologie kennenlernen,
- Förderung der Sozialkompetenz durch Gruppenarbeit,
- Sekundarstufe I: Stockwerke und Nahrungsketten des Waldes kennenlernen.

Kompetenzen Primarstufe:

Die Schüler und Schülerinnen können

- Namen, Aufbau und jahreszeitliche Veränderungen ausgewählter Pflanzenarten beschreiben,
- über Lebens- und Verhaltensweisen einer Tierart in ihrer natürlichen Umgebung berichten,
- Verantwortung übernehmen im Umgang mit Pflanzen und Tieren,
- Beobachtungen, Wahrnehmungen, Informationen und Arbeitsergebnisse mündlich, schriftlich und zeichnerisch darstellen sowie vergleichen und kriterienbezogen einschätzen.

Kompetenzen Sekundarstufe:

Die Schüler und Schülerinnen können

- Bedingungen für das Vorkommen von Pflanzen und Tieren benennen,
- die Vielfalt der Lebewesen ordnen und systematisieren,
- einen Zusammenhang zwischen Körperbau, Lebensraum und Lebensweise herstellen und damit den Begriff der Anpasstheit deuten,
- Lebewesen beobachten und beschreiben,
- optische Geräte als Hilfsmittel nutzen,
- Ergebnisse präsentieren.

Ablauf:

Einstieg:

- Spiel „Mit den Händen sehen“ (paarweise) zum Kennenlernen und Wahrnehmen des Untersuchungsgebietes mit anderen Sinnen,
- Gespräch zu den Schichten des Waldes, je nach Altersstufe Einführung in die Stockwerke,
- Vermutungen aufstellen und Zuordnen von Bewohnern der Stockwerke mit Hilfe von Wäscheleinen, -klammern und Tierbildern.

Teil I: Pflanzen kennenlernen (Gruppenarbeit):

- Sammeln und bestimmen von Pflanzenmaterial, je nach Altersstufe mit Bildern oder einfachen Bestimmungshilfen,
- Einteilung in Kategorien (Bäume, Sträucher, Kräuter),
- Dokumentation der Pflanzennamen und Anfertigen einer Zeichnung oder einer Frottage von Baumrinde).

Teil II: Tiere kennenlernen (Gruppenarbeit):

- Suchen von Tieren mit Hilfsmitteln, vor allem im Boden aber auch in höheren Stockwerken,
- Bestimmen der Tiere oder zumindest Tiergruppen, je nach Altersstufe mit Bildern oder einfachen Bestimmungshilfen,
- Dokumentation der Tierarten und Anfertigen einer Zeichnung,
- Sekundarstufe: Darstellung einer Nahrungskette.

Auswertung

- Zusammenfassen der ermittelten Pflanzen- und Tierarten,
- Diskussion um Bedeutung des Waldes und seiner Bewohner in der Nahrungskette.