



Grüne Schule in der botanika

Informationen zu den Forschermodulen

Thema:	Blinde Passagiere und Extremsportler – Wie sich Pflanzen ausbreiten
Buchungszeitraum:	September bis Oktober
Dauer:	2 Stunden
Klassenstufe:	1.-6. Klasse
Bildungsplanbezug:	Primarstufe: <ul style="list-style-type: none">○ Natur Oberschule: <ul style="list-style-type: none">○ Pflanzen und Tiere in ihrem Lebensraum kennenlernen
Lernziele / Kompetenzen:	<p><i>Lernziele:</i></p> <ul style="list-style-type: none">○ Pflanzen (vorrangig) des Waldes und deren Früchte entdecken und erkunden,○ jahreszeitliche Veränderungen der Pflanzen verstehen,○ Förderung der Sozialkompetenz durch Gruppenarbeit,○ Sekundarstufe I: Stockwerke des Waldes kennenlernen. <p><i>Kompetenzen Primarstufe:</i></p> <p>Die Schüler und Schülerinnen können</p> <ul style="list-style-type: none">○ Namen, Aufbau und jahreszeitliche Veränderungen ausgewählter Pflanzenarten beschreiben,○ Verantwortung übernehmen im Umgang mit Pflanzen,○ Beobachtungen, Wahrnehmungen, Informationen und Arbeitsergebnisse mündlich, schriftlich und zeichnerisch darstellen sowie vergleichen und kriterienbezogen einschätzen. <p><i>Kompetenzen Sekundarstufe:</i></p> <p>Die Schüler und Schülerinnen können</p> <ul style="list-style-type: none">○ Bedingungen für das Vorkommen von Pflanzen benennen,○ die Vielfalt der Lebewesen ordnen und systematisieren,○ Lebewesen beobachten und beschreiben,○ optische Geräte und Bestimmungshilfen nutzen,○ Ergebnisse präsentieren.

Ablauf:

Einstieg:

- Spiel „Mit den Händen sehen“ (paarweise) zum Kennenlernen und Wahrnehmen des Untersuchungsgebietes mit anderen Sinnen,
- Gespräch zu den Jahreszeiten und wie Pflanzen ihre Früchte und Samen verbreiten: Kennenlernen der Verbreitungsarten und Fruchttypen

Samenverbreitung und Fruchttypen – Gruppenarbeit:

- Sammeln von Früchten und Samen im Untersuchungsgebiet,
- Einordnen des gesammelten Materials in vier Kategorien: Verbreitung durch Wind, Tiere und Wasser oder Selbstverbreitung,
- Einteilung der Früchte in Lock-, Klett-, Flug-, Streu- und Schleuderfrüchte,
- Auswertung der Funde und bestimmen des Pflanzenmaterials je nach Altersstufe mit Bildern oder einfachen Bestimmungshilfen,
- Einteilung in Kategorien (Bäume, Sträucher, Kräuter),
- Anfertigen einer Zeichnung einer ausgewählten Pflanze mit der dazugehörigen Frucht und wahlweise Ergänzung mit Frottage.

Abschluss

- Zusammentragen der ermittelten Pflanzenarten und Verbreitungsformen,
- Grundschule: Basteln eines Drehfliegers.