



Informationen zu den Forschermodulen

Thema:	Jäger im Pflanzenreich: Insektenverdauende Pflanzen
Buchungszeitraum:	auf Anfrage
Dauer:	2,5 Stunden
Klassenstufe:	1.-10. Klasse
Bildungsplanbezug:	Primarstufe: <ul style="list-style-type: none">○ Natur Sekundarstufe: <ul style="list-style-type: none">○ Pflanzen und Tiere in ihrem Lebensraum kennenlernen
Lernziele / Kompetenzen:	<p><i>Lernziele:</i></p> <ul style="list-style-type: none">○ Besonderheiten des Aufbaus und der Lebensweise insektenverdauender Pflanzen,○ Anpasstheit dieser Pflanzen an spezielle Lebensräume,○ Förderung der Sozialkompetenz durch Gruppenarbeit. <p><i>Kompetenzen Primarstufe:</i></p> <p>Die Schüler und Schülerinnen können</p> <ul style="list-style-type: none">○ gezielte Beobachtungen unter einer bestimmten Fragestellung anstellen,○ Namen und Aufbau ausgewählter Pflanzenarten in der Umgebung beschreiben,○ Verantwortung übernehmen im Umgang mit Pflanzen und Tieren,○ Vermutungen über Sachverhalte und Zusammenhänge formulieren und diese mit Hilfe geeigneter Materialien und durch geeignete Verfahren überprüfen,○ Beobachtungen, Wahrnehmungen, Informationen und Arbeitsergebnisse mündlich, schriftlich und zeichnerisch darstellen sowie vergleichen und kriterienbezogen einschätzen. <p><i>Kompetenzen Sekundarstufe:</i></p> <p>Die Schüler und Schülerinnen können</p> <ul style="list-style-type: none">○ Bedingungen für das Vorkommen von Pflanzen und Tieren benennen,○ einen Zusammenhang zwischen Körperbau, Lebensraum und Lebensweise herstellen und damit den Begriff der Anpasstheit deuten,○ Lebewesen beobachten und beschreiben,○ optische Geräte als Hilfsmittel nutzen,○ Ergebnisse präsentieren.

Ablauf:

Einstieg:

- Tagebucheintrag von Arthur Dobbs (1689-1765) zur Entdeckung insektenverdauender Pflanzen.

Teil I: Untersuchung der Pflanzen (Gruppenarbeit):

- selbständige Untersuchung des Fangmechanismus verschiedener Pflanzen (je nach Verfügbarkeit Venusfliegenfalle, Sonnentau, Kannenpflanze, Wasserschlauch) je nach Altersstufe mit Hilfsmitteln wie Binokularen, Pipetten, pH-Teststreifen und „Futter“,
- Beschreibung des Fangmechanismus und Zuordnung des Fallentyps (Sekundarstufe),
- Anfertigen von Zeichnungen der Fallen.

Teil II: Zuordnungskarten (Gruppenarbeit):

- selbständiges Zuordnen von Karten mit Aussagen zur Lebensweise oder zum Fangmechanismus zur jeweils richtigen Pflanze,
- wenn nicht alle Karten zugeordnet werden können, ggf. Durchführen weiterer Versuche.

Auswertung

Primarstufe:

- Zusammenfassen der Ergebnisse und Herausarbeiten der Vorteile, die das Fangen von Insekten bietet.

Sekundarstufe

- Erstellen von Steckbriefen (Poster) anhand der eigenen Untersuchungsergebnisse und zusätzlich bereitgestellter Informationen oder eines allgemeinen Posters zur Lebensweise insektenverdauender Pflanzen,
- Präsentation der Poster im Plenum.