



Informationen zu den Forschermodulen

Thema:	Heilkräfte der Natur – Die Pflanzenapotheke im Botanischen Garten
Buchungszeitraum:	Mai bis September
Dauer:	3 Stunden
Klassenstufe:	6.-10. Klasse
Bildungsplanbezug:	Oberschule: <ul style="list-style-type: none">○ Pflanzen und Tiere in ihrem Lebensraum kennenlernen
Lernziele / Kompetenzen:	<p><i>Lernziele:</i></p> <ul style="list-style-type: none">○ einheimische und einige mediterrane und exotische Heilpflanzen kennenlernen○ Beschreibung von Blütenpflanzen. <p><i>Die Schüler und Schülerinnen können:</i></p> <ul style="list-style-type: none">○ Aufbau und Funktion einer Blütenpflanze erklären,○ Pflanzen beobachten und beschreiben,○ ein Beobachtungsprotokoll führen,○ optische Geräte als Hilfe bei der Erkundung von Pflanzen nutzen,○ Bestimmungshilfen benutzen,○ Ergebnisse in geeigneter Form präsentieren.
Ablauf:	<p><i>Einstieg:</i></p> <p>Die SuS schlüpfen bei dieser Veranstaltung in die Rolle von Mönchen im Mittelalter. Ein Bote übergibt den Gruppen, welche die Mönche einer Abtei bilden, Briefe aus umliegenden Dörfern. In diesen werden Krankheiten und Leiden der Bewohner beschrieben, verbunden mit der Bitte, ihnen eine Heilpflanze zum Kurieren dieser Leiden zu benennen und zu beschreiben.</p> <p><i>Teil I: Aufsuchen der Pflanzen im Botanischen Garten - Gruppenarbeit:</i></p> <ul style="list-style-type: none">○ Herausarbeiten, welche/s Krankheit/Leiden behandelt werden soll,○ Recherchieren der Behandlungsmöglichkeiten mit Hilfe von Pflanzen im vorliegenden Heilpflanzenbuch,○ Aufsuchen der möglichen Heilpflanzen im Botanischen Garten (Klostergarten), Durcharbeiten der Beschreibungen der Pflanzen und Aufschreiben von Informationen,

-
- Benötigte Informationen: Name, Übersichtszeichnung, Beschreibung der Merkmale, Detailzeichnung Blatt, Höhe und Breite der Pflanze, Aussehen, Geruch, Hauptwirkstoff, Gefahren bei der Anwendung, welche Teile werden genutzt und in welcher Form.
 - Festlegen, welche der potentiell zu nutzenden Heilpflanzen zum aktuellen Zeitpunkt am besten geeignet ist,

Teil II: Verfassen eines Antwortschreibens im Seminarraum:

- Zusammenfassung der Ergebnisse: Erstellung eines Briefes (Poster) mit allen wichtigen Informationen für die Dorfbewohner
- Präsentation der Poster (mündliche Übergabe des Briefes an den Boten)

Teil III: Erneutes Aufsuchen des Botanischen Gartens

- Rollentausch: Die SuS sind nun die Dorfbewohner und suchen die ihnen empfohlene Heilpflanze im Garten auf.